

**Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ**

Результаты анкетирования обучающихся в Холуйском институте лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

В опросе приняли участие 25 студент СПО очной форм обучения, что составило 61 % от общего количества обучающихся за исключением первого курса.

Результаты анкетирования приведены ниже.

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не Удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	98	2
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	92	8
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	98	2
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	96	4
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	96	4
<b>Среднее значение</b>		<b>95,4</b>	<b>3,6</b>

**Оценка работы педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)**

№ п/п	Критерии	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	94	6
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	98	2
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать	98	2

	вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов		
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	92	8
5	Объективен в оценке знаний студентов	92	8
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	88	12
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	87	13
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	92	8
9	Способствует ли преподаватель лично-профессиональному развитию студента	90	10
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	80	20
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	92	8
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	86	14
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	88	12
	<b>Среднее значение</b>	<b>89,6</b>	<b>9,5</b>